

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «СЕМЕЙНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Конкурс «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс) проводятся с целью формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры, включающей экологические знания, навыки, ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.2. Задачи Конкурса:

- формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к окружающему миру;
- формирование навыков исследовательской деятельности у воспитанников;
- привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем и развитие чувства причастности к решению более серьезных экологических проблем.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие дети дошкольного возраста совместно с родителями.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ.

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» и организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса (приложение 1).

3.2. Оргкомитет:

- проводит заочный этап Конкурса;
- проводит награждение победителей Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса (приложение № 2) оценивает конкурсные работы участников заочного этапа в соответствии с критериями (приложение № 3), тестирование и защиту экологического проекта (приложение № 4).

3.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 01 февраля по 10 февраля 2023 года отборочный этап Конкурса;
- 16-17 февраля 2023 года – очный этап (очная или заочная защита экологического проекта).

4.2. Для участия в отборочном этапе Конкурса необходимо предоставить работу в бумажном виде вместе с анкетой-заявкой (приложение № 5) и аннотацией (приложение № 6) до 01 февраля 2023 года в МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» (пр.Победы 23а).

4.3. Работы, предоставленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Живая аптека;
- А у нас во дворе;
- Вода в доме;
- Малыши и взрослые;
- Вторая жизнь упаковки.
- Краеведение.

4.5. Возможные тематические направления проектов Конкурса «Семейные экологические проекты» представлены в перечне рекомендуемых направлений исследований (приложение № 7).

Участники Конкурса не ограничены данным перечнем в выборе темы и могут избирать ее свободно, однако содержание конкурсных работ должно соответствовать общей тематике Конкурса и выбранной номинации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

5.1. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к конкурсным работам (приложение № 8).

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

6.1. Авторы работ, признанные жюри победителями (1-е место) и призерами (2-ое и 3-е место) в каждой номинации Конкурса, награждаются дипломами.

6.2. Количество дипломов по каждой номинации определяется жюри соответственно количеству и качеству предоставленных конкурсных работ.

6.4. Итоги Конкурса будут подведены до 15 марта 2023 года и опубликованы на сайте: <http://экодети-евпатория.рф>.

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
«Семейные экологические проекты»

Критерии оценки конкурсных работ.

1. Соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения материала;
2. Комплексность, полнота и объем исследования;
3. Обоснованность выбора использованных методов и средств исследования;
4. Грамотное и логичное изложение полученных результатов;
5. Наличие фотоматериалов, отражающих работу;
6. Обоснованность выводов и рекомендации;
7. Степень творческого участия детей в проведении исследования;
8. Актуальность и новизна выбранной темы;
9. Оформление результатов наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами.

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
«Семейные экологические проекты»

Критерии защиты экологического проекта.

1. Аргументация выбора темы и методов исследования.
2. Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу.
3. Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала.
4. Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов).
5. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.).
6. Культура речи, свободное владение материалом.

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
«Семейные экологические проекты»

**Анкета-заявка на участие в конкурсе
«Семейные экологические проекты»**

Название работы	
Предполагаемая номинация	
Фамилия, имя, отчество автора (ребенка)	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа (ДОУ): - полное название, - адрес, - телефон.	
Фамилия, имя, отчество руководителя работы (родителя)	
Контактный телефон	
Консультант работы (воспитатель, старший воспитатель)	
Контактный телефон	
Согласие на публикацию	ДА / НЕТ (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие в течение 1 года использовать вышеперечисленные данные.

Дата заполнения: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя (родителя) _____ / _____

Подпись консультанта (воспитателя) _____ / _____

Приложение № 6
к Положению о конкурсе
«Семейные экологические проекты»

Содержание аннотации к конкурсной работе.

1. Название номинации, по которой представлена работа.
2. Название проекта.
3. Фамилия, имя, отчество автора.
4. Фамилия, имя, отчество руководителя.
5. Фамилия, имя, отчество консультанта.
6. Время, период выполнения проекта.
7. Текст аннотации:
 - какая проблема исследовалась;
 - краткое описание проекта;
 - полученные результаты;
 - основные выводы, которые сделал автор в ходе участия в проекте.

**Перечень рекомендуемых
направлений исследований.**

1. Номинация «Живая аптека»

Изучить где на доступной для ребенка территории (в парке, возле дома, на дачном участке, на подоконнике) растут лекарственные растения. Описать, какие части растений можно использовать в лечении различных болезней.

2. Номинация «А у нас во дворе»

Во дворе существуют различные природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Узнать вместе с ребенком историю появления этих объектов (естественный процесс, благодаря человеку) на изучаемой территории. Почему животные, птицы, насекомые появляются во дворах сами по себе? Чем можно привлечь представителей фауны (кормушки, скворечники и т.д.). Есть ли они в вашем дворе.

3. Номинация «Малыши и взрослые»

Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

4. Номинация «Вода в доме»

Изучить вместе с ребенком места в доме, где используется вода (кухня, ванная, туалет, поилка у птиц, домашние растения, аквариум и т.д.) Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее потребляется для той или иной цели. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратиться больше всего? Предложения: как можно экономить воду?

5. Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Собрать вместе с ребенком коллекцию различных упаковок. Описать, что обычно происходит с упаковками после первичного использования. Придумать вместе, как можно использовать упаковки повторно. Составить коллекцию вещей, изготовленных из упаковок. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их или зарисовать.

6. Номинация «Краеведение».

Вместе с ребенком изучить географические, исторические, культурные, природные, социально-экономические и другие факторы, характеризующие в комплексе формирование и развитие родного края.

Приложение № 8
к Положению о конкурсе
«Экологические семейные проекты»

Требования к оформлению конкурсных работ.

Структура конкурсной работы.

1. Титульный лист, на котором следует указать:
 - название номинации, по которой представлена работа;
 - имя и фамилия автора;
 - название конкурсной работы;
 - фамилия, имя, отчество руководителя;
 - фамилия, имя, отчество консультанта;
 - название организации, при которой выполнялась конкурсная работа.
 2. Оглавление (перечисление разделов конкурсной работы с указанием страниц)
 3. Введение в этом разделе следует сформировать цель исследований, на решение какой проблемы оно направленно, обосновать важность этой проблемы.
 4. Объект исследования.
 5. Методы исследования (наблюдения)
 6. Результаты исследований (результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в удобном виде: тезисы, таблицы, графики, диаграммы.)
Конкурсная работа обязательно должна содержать исходные полученные данные , а не только результаты их обработки.
 7. Выводы (сформируйте выводы в виде перечня.)
 - 8.Список использованной литературы.
 9. Приложения (рекомендуется в приложениях предоставлять неформальное описание выполнения проекта (фотографии, путевые дневники и т.д.)
- Технические требования к конкурсным работам.
1. Конкурсная работа пишется на русском языке, шрифт Arial или Times New Roman кегль 12, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии, 1,5 интервал. Объем работы с приложениями не должен превышать 20 страниц.
 2. Материалы на конкурс (распечатанная работа) направляется по адресу : г.Евпатория, пр.Победы 23-А Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр города Евпатории Республики Крым»